


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение №1
к ООП СОО, утверждённой приказом по школе от 26.08.2022 №261

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Осадченко А.В.

30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по школе
от 30.08.2023 №350

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
учителей предметов естественно-
математического цикла
30.08.2023г. № 4

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
30.08.2023г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
направление «Курсы по выбору учеников»
модуль «Финансовая грамотность»

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
класс 10, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;

Составители: Абсютова Г.Ф.

с.Кольчугино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 10-х классов «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 10 классов. Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» предназначена для формирования у учащихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные:

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет старшеклассникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Раздел I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. (10 часов)

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Банковская система. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Система страхования вкладов. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Подбираем оптимальный вид кредитования.

Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (10 часов)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Граждане на рынке ценных бумаг. Понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности. Основные риски, связанные с работой на фондовом рынке.

Раздел III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (8 часов)

Что такое налоги. Почему их нужно платить налоги. Основы налогообложения граждан. Налоги, пошлины, сборы. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Налоговая декларация, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Раздел IV. Страхование. (6 часов)

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Имущественное страхование: как защитить нажитое

состояние. Страховая выплата, обязательное и добровольное страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Занятия проводятся с использованием следующих форм работы:

- практикум;
- лекция;
- урок-исследование;
- игра-соревнование;
- игра;
- диспут;
- дискуссия;
- мини-лекция
- творческая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел	Тема	Количество часов по рабочей программе
I	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	10
II	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	10
III	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	8
IV	Страхование.	6
	Итого	34